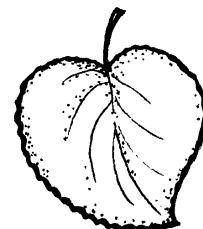
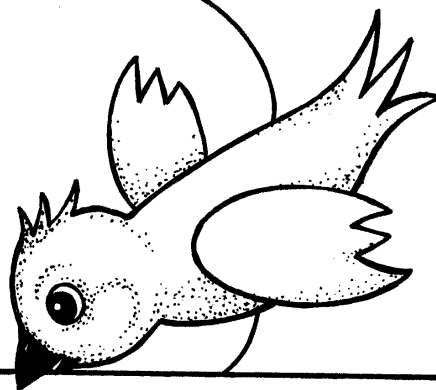


ДОВЕРИЕ

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ "БОГ"

УРОК №6

Тема урока:

ИТОГОВЫЙ УРОК

Цель урока:

Закрепить знания учеников, полученные на уроках циклов "Библия" и "Бог".

Библейская история:

ВАЖНОСТЬ ДОВЕРИЯ БОЖЬИМ СЛОВАМ

Библейские источники:

Иер. 30. 4-24; Ездр. 1; Иер. 36. 1-26; Ион. 1. 1-16, Ион. 2, И. Нав. 10. 6-14.

Золотые стихи:

Ин. 10. 35; Отк. 22. 6; Вт. 12. 32; Ион. 2. 8; Пр. 3. 5.

Практическая цель:

Привести детей к пониманию того, что Богу нужно доверять, хотя не всегда мы готовы к этому.

IV год
1 четверть

3-6



Приветствие

Встречая детей у входа в класс, расспрашивайте о новостях и о том, что произошло с ними на прошедшей неделе. Попросите показать, как они выполнили домашнее задание и рассказать, почему они выбрали именно эту дорогу для войска Иисуса Навина (Приложение №17).



Молитва

Пригласите детей к молитве. Скажите, что сегодня они закрепили знания, полученные на последних уроках. Подскажите, что они могут молиться о том, чтобы Господь помог им все вспомнить. Помолитесь в заключение, чтобы Бог руководил вами и благословил этот урок.



Пение

Предложите спеть любую песню, разученную на прошлых уроках.



Мотивация

Принесите на урок очки, если только вы их не носите. Спросите у ребят:

? **Для чего я одеваю очки?** (Для чего люди одевают очки?).

Выслушайте ответы детей. Скажите, что они помогают вам (другим людям) видеть все и всех яснее. Некоторые люди плохо видят, и все же не носят очки. Они нечетко видят предметы, с трудом читают. Они могут сесть не в тот автобус и не узнать знакомого человека. С ними могут приключиться разные неприятные истории. Они привыкают ходить без очков, хотя им трудно переносить эти неудобства.

Точно также очень многие люди не желают знать правду о Боге. Они не понимают истины и часто совершают ошибки. И только Библия может указать путь, как не делать этих ошибок.

Раньше вы думали, что в сказках написана правда и верили в различные небылицы. Но когда вы познакомились с Библией, то узнали, что только эта книга самая правдивая и ей можно доверять. Слушая и читая ее, вы узнаете много полезного и важного для себя. Например, на прошлой неделе вы узнали, как Бог оправдывал доверие к Нему. Библия открывает читающим ее новый мир, который был для них закрыт.

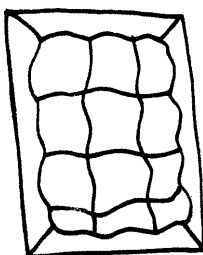
Скажите, что сегодня они попытаются вспомнить то, что узнали из Библии на последних уроках.



Повторение библейских историй

Раскрасьте картинки “Библию невозможно уничтожить” и “Результат неверия Богу” (Приложения №18 и №19). Приклейте их на плотную бумагу и разрежьте на разные геометрические фигуры. Количество фигур

должно равняться количеству вопросов на повторение для каждой команды. Приготовьте рамочку для каждой картинки как показано на рисунке. Подклейте под рамочку плотный картон. Сложите детали картинок в два конверта. Разделите всех детей на две команды по любому известному вам способу и вручите им по конверту и рамочке.



Попросите каждую команду собраться вокруг одного стола и положить на него рамочку. Скажите детям, что, отвечая на вопрос, член команды берет из конверта одну деталь и прикладывает ее на поле будущей картинки. Последующие игроки должны быть внимательными и смотреть по рисунку, как правильно положить деталь.

Победит та команда, которая ответит на все вопросы и быстрее справится с заданием. Члены команды получают призы.

ВОПРОСЫ К 1-Й КОМАНДЕ:

Задавайте вопросы каждой команде по очереди, чередуя первую и вторую команду.

- ? **1. Какие книги вы знаете?** (Книги для взрослых, сказки, Библию и др.).
- ? **2. Как узнаешь, правдива ли книга?** (Нужно выполнить все ее указания или проверить, как исполнялись ее предсказания).
- ? **3. Какие предсказания, записанные в Библии сбылись?** (Выслушайте ответы детей. Возможно, они расскажут о Вавилонском пленении).

ВОПРОСЫ КО 2-Й КОМАНДЕ:

- ? **1. Каким книгам стоит доверять?** (Тем, в которых написана правда).
- ? **2. Какая книга говорит только правду?** (Библия).
- ? **3. Кто такие пророки?** (Люди, передающие Слово Божие).



Пение

Предложите детям спеть песню “Дивная книга” (приложение №7).

ВОПРОСЫ К 1-Й КОМАНДЕ

Покажите детям маленький складной ножичек и спросите:

- ? **1. О чем напоминает вам этот предмет?** (О том, как царь резал ножиком свиток Слова Божия).
- ? **2. Кто принес свиток царю?** (Князь).
- ? **3. Кто диктовал Варуху Слово Божие?** (Пророк Иеремия).

ВОПРОСЫ КО 2-Й КОМАНДЕ

- ? **1. Почему царь сжег свиток?** (Он не доверял Слово Божие).
- ? **2. Как у князей появился свиток?** (Им вручил тисец Варух).
- ? **3. Какие результаты неверия Слово Божие?** (Неудачи, наказание и др.).

ВОПРОСЫ К 1-Й КОМАНДЕ

Покажите детям бланк билета на любой транспорт – самолет, поезд, спросите:

- ? **1. О чем напоминает вам этот билет?** (Иона купил билет).
- ? **2. Где он должен был быть?** (В Ниневии).
- ? **3. Кто дал ему поручение идти в Ниневию?** (Бог).
- ? **4. Долго ли Иона плыл на корабле и почему?** (Недолго. На море разыгралась буря).
- ? **5. Кто сказал пророку о буре?** (Капитан корабля).
- ? **6. Что сделали корабельщики?** (Выбросили Иону за борт корабля).

ВОПРОСЫ КО 2-Й КОМАНДЕ

- ? 1. Куда собрался ехать Иона? (*В Фарсис*).
- ? 2. Что за город Ниневия? (*Столица врагов Израиля*).
- ? 3. Почему Иона не пошел в Ниневию? (*Он не хотел, чтобы ниневитяне спаслись*).
- ? 4. Что во время бури делал Иона? (*Спал*).
- ? 5. Что Иона ответил корабельщикам? (*Буря на море поднялась из-за него*).
- ? 6. Что произошло с морем? (*Оно успокоилось*).



Пение

Предложите детям спеть песню “Чудные ладони” (приложение №11).

ВОПРОСЫ К 1 КОМАНДЕ

Покажите детям небольшую сушеную рыбку и спросите, о чем она им напоминает.

- ? 1. Что случилось с Ионой за бортом корабля? (*Его проглотила рыба-кит*).
- ? 2. Что делал Иона в рыбе? (*Моллился*).
- ? 3. Как Бог спас Иону? (*Повелел рыбе-кит выбросить Иону на берег*).

ВОПРОСЫ КО 2-Й КОМАНДЕ

- ? 1. Как долго Иона сидел в желудке рыбы? (*Три дня и три ночи*).
- ? 2. Какие важные слова сказал пророк в своей молитве? (*“Что обещал- исполню”*).
- ? 3. Где можно молиться? (*На любом месте*).

ВОПРОСЫ К 1-Й КОМАНДЕ

Покажите детям картинки солнца и луны и спросите их, о чем они напоминают.

- ? 1. Какие молитвы Бог слышит? (*Молитвы с верой*).
- ? 2. О каком чуде напоминают солнце и луна? (*Они однажды остановились и вместе светили на землю*).
- ? 3. Что произошло в Гаваоне? (*Сражение Израильян с врагами*).
- ? 4. Почему солнце и луна повиновались Иисусу Навину? (*Он помолился с верой к Богу*).
- ? 5. Кто в битве победил? (*Израильтяне с Иисусом Навином*).

ВОПРОСЫ КО 2-Й КОМАНДЕ:

- ? 1. Могут ли молитвы творить чудеса? (*Да*).
- ? 2. В каком городе это чудо видели? (*Гаваоне*).
- ? 3. Кто был вождем войска израильского? (*Иисус Навин*).
- ? 4. Кто остановил солнце и луну? (*Господь*).
- ? 5. Было ли на земле еще когда-нибудь это чудо? (*Нет*).

Пение



Попросите детей спеть песню “В Тебе укроюсь я” (приложение №14).

ИГРА.

ПОВТОРЕНИЕ

БИБЛЕЙСКИХ ГЕРОЕВ.

Предложите детям поиграть в игру под названием “отгадай героя из Библии”. Скажите, что вы будете называть места или предметы, связанные с ним, а дети должны сказать, о ком это говорится:

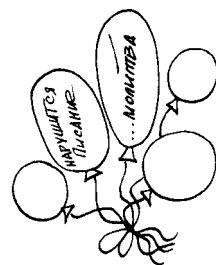
- Они ушли далеко-далеко в чужую страну, закованные в цепи. (*Народ Израильский – в Вавилон*).
- Он писал пророческие слова о возвращении на родину. (*Иеремия*).
- Он не доверял Богу и убежал от Него. (*Иона*).
- Она плыла рядом с кораблем. (*Рыба-кит*).
- По его молитве Бог остановил солнце и луну. (*По молитве Иисуса Навина*).
- Он все видел, все слышал, все знает, все может. (*Господь Бог*).
- Она говорит только истину. (*Библия*).
- Он пытался сжечь Слово Божие. (*Царь Иоаким*).
- Он помогал в темнице пророку Иеремии. (*Писец Варух*).
- Ей можно доверять. (*Библия*).
- Он отвечает на молитвы. (*Бог*).

Поблагодарите детей за знание библейских героев.



**Повторение
золотых стихов**

Заранее надуйте пять воздушных шариков разного цвета и напишите на них некоторые слова из золотых стихов, которые будете повторять. Попросите кого-либо из родителей ваших учеников прийти с этими шарами на урок (в определенное время, оговорите заранее) и сказать:



Сегодня утром из окна вашего класса вылетели эти шарики. Я их подобрала. На них написаны слова. Это что - загадки?

Подойдите и поблагодарите человека за находку, предположите, что виновник этого происшествия – сквозняк и скажите, рассматривая шары:

Нет, это не загадки. Это слова из золотых стихов, которые дети учили на прошлых уроках. Вы можете остаться и послушать их.

Возьмите один шарик и прочтите: “Нарушиться Писание”.

Попросите детей вспомнить и рассказать весь золотой стих: “... не может нарушиться Писание” – Ин.10.35. Первому ответившему стих ребенку вручите этот шарик.

Возьмите второй шарик и прочтите, что на нем написано: “Слова верны” и попросите рассказать полный стих: “сии слова верны и истинны” – От.22.6. Вручите шарик отличившемуся.

Прочтите написанные слова на третьем шарике “заповедую вам, старайтесь” и выслушайте слова золотого стиха: “Все, что я заповедую вам, старайтесь исполнять” – Вт 12.32. Подарите шарик тому, кто его заслужил.

Возьмите четвертый шарик из рук пришедшего гостя и прочтите слова на нем: “молитва... дошла”. Попросите детей назвать весь стих: “... молитва моя дошла до Тебя” – Ион.2.8). Вручите шарик ответившему ребенку. Слова с пятого шарика попросите прочитать гостя: “всем

сердцем твоим” и выслушайте этот стих целиком: “надейся на Господа всем сердцем твоим” – Пр.3.5. Пусть гость сам выберет того, кто заслужил этот шарик. Поблагодарите гостя за то, что он выслушал золотые стихи, рассказанные вашими учениками. Гость также доволен ответами. Он прощается и уходит.

Раздайте детям цветные карандаши и бумагу. Спросите у них:

? **Чего Бог ожидает от людей?** (*Доверия, послушания*).

? **Что бы они доверили Богу?** (*Свою жизнь, здоровье, время и др.*).

Попросите их нарисовать того, кого бы они доверили Богу – себя, семью, братьев и сестричек.



Заключительная молитва

Поблагодарите детей за участие в итоговом уроке. Пригласите к молитве. Попросите всех желающих выразить Господу благодарность за Библию и за Его доверие к нам. Помолитесь в заключение.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения №7,11,14,18,19.
3. Очки.
4. Рамочки под картинки.
5. Складной ножичек.
6. Билет на любой транспорт.
7. Сушеная рыба.
8. Картинки солнца и луны.
9. Пять воздушных шариков со словами золотых стихов.
10. Бумага и цветные карандаши для каждого ребенка.